

Master en Seguridad, Paz y Conflictos Internacionales		
Centro Mixto de Estudios en Seguridad USC-CESEDEN		
Materia: Teoría de la Guerra		Idiomas: Español
Profesor: Federico Aznar Fernandez-Montesinos	Departamento: Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE)	Centro: Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional
Correo electrónico: faznfer@fn.mde.esfafm64@hotmail.com	Web:	CV:
Año: 2016	Semestre:	Créditos: 3 ECTS
Carga de trabajo:	35 horas	
Metodología Docente:		
Objetivos, destrezas y competencias:		
O-1: Analizar la guerra como un acto político que trasciende la violencia con la que se vehicula y que por tanto supera cualquiera de los planos (militar, legal, económico, social, justicia...). Estudiar a los grandes clásicos del pensamiento militar comprobando la vigencia y validez actual de sus teorías.		
O-2: Ser capaza de analizar y comprender la guerra asimétrica y aun el fenómeno terrorista como un enfrentamiento entre diferentes modelos estratégicos distinguiendo sus elementos más relevantes y rasgos más destacados por encima de la violencia y la conmoción que provocan.		
O-3: Destacar el papel de las narrativas en los conflictos, subrayando como en los conflictos del siglo XXI, la clave no está en ganar la guerra sino en ganar la paz y esta se sitúa en acabar con las narrativas una vez que las partes abandonan la violencia.		
O-4: Analizar las guerras no como fenómenos únicos sino singulares, es decir las guerras se producen en matrices espacio temporales dinámicas irrepetibles, pero no son casos que respondan a lógicas globales, generales, locales o particulares.Comprender que las razones de los conflictos distan mucho del simplismo unicausal, son o suelen ser, de naturaleza plural y poliédrica.		
D-1: Mejorar la destreza del alumno en cuanto a análisis y de síntesis.		
D-2: Mejorar la destreza del alumno para discernir lo principal de lo accesorio por encima de convencionalismos aprioristas.		
D-3: Adiestrar al alumno para el cambio de enfoque y de perspectiva que le permita una aproximación más objetiva y científica a la temática de las ciencias sociales.		
C-1: Posibilitar que el alumno sea capaz de hilvanar ideas y elaborar un discurso profundo y completo		
C-2: Contribuir a mejorar la competencia del alumno en cuanto a expresión escrita del alumno.		
C-3: Contribuir a mejorar la competencia investigadora del alumno.		
Contenido: Se proveerá una guía básica de contenidos de la asignatura y fuentes para ampliar los mismos.		

Bibliografía:Aznar Fernández-Montesinos, Federico. Entender la guerra en el siglo XXI. Ed. Complutense/ Ministerio de defensa 2011.

Aznar Fernández-Montesinos, Federico. La Ecuación de la guerra. Ed. Montesinos 2011.

Evaluación: Mediante la elaboración de un trabajo escrito.

Cada uno de los trabajos realizados a lo largo del curso (análisis, recensiones o estudios de caso) se valorarán de 0 a 10. La calificación final se graduará en apto y no apto. Para los alumnos que concurran en la convocatoria de septiembre se les exigirá los mismos trabajos que se realicen durante el curso, siendo el plazo de presentación de los mismos el 15 de septiembre.

Observaciones:
